DIOCESE DE AMPARO - PASTORAL DA EDUCAÇÃO

"Todo cristão batizado deve ser missionário"

Prezados Diretores

Evangelho (João 15,16): " Não fostes vós que me escolhestes, mas fui eu que vos escolhi, e vos designei para irdes e para que produzais fruto, e o vosso fruto permaneça. O que, então, pedirdes ao Pai em meu nome, Ele vo-lo concederá."

Se fomos escolhidos por ELE, não podemos nos furtar à responsabilidade de disseminar a SUA mensagem de amor, paz e fraternidade.

ASSUMAMOS COM ALEGRIA AS EXIGÊNCIAS DE NOSSO BATISMO !

Carinhosamente,

Comissão Diocesana da Pastoral da Educação

****

PASTORAL DA EDUCAÇÃO – DIOCESE DE AMPARO

Do 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental – maio de 2016

"Todo cristão batizado deve ser missionário"

1. Uma palavra aos educadores:- A Campanha da Fraternidade de 2016, é pela quarta vez, uma campanha ecumênica, promovida pelas igrejas filiadas ao Conselho Nacional de Igrejas Cristãs do Brasil (CONIC): Igreja Católica Apostólica Romana, Igreja Presbiteriana Unida do Brasil, Igreja Episcopal Anglicana do Brasil e Igreja Sirian Ortodoxa de Antioquia. O tema é: **Casa Comum, nossa responsabilidade"** e o lema: **"Quero ver o direito brotar como fonte e correr a justiça qual rio que não seca"** (Am 5,24) Seu principal enfoque, como já colocamos, é despertar a população e os poderes públicos para os problemas relacionados com o **saneamento básico**, cujo déficit ainda é muito grande em nosso país, com sérias consequências para a saúde da população e para o meio ambiente. A maioria das pessoas não relaciona a ausência de saneamento com problemas de saúde e nem com as agressões à natureza.

Esta Campanha Ecumênica possibilita a abertura para o diálogo, o respeito e a convivência entre as pessoas de várias religiões, o que precisa começar desde cedo junto às crianças. Lembre-se sempre educador comprometido: **"Os conscientes hão de brilhar como relâmpagos, os que educaram a muitos para a justiça brilharão para sempre como estrelas"** Contamos com seu trabalho!

2. Conversando com os alunos: Oi, amiguinhos! No mês passado, no início do ano escolar, fizemos um convite a todos vocês, Estão lembrados? Nós os convidamos para ser, cada um de vocês um "Herói da Natureza" Vocês toparam? Pois bem, durante todo o ano nós vamos conversar muito para ajudá-los a conseguir esse título, pois, para isso é preciso aprender muitas coisas interessantes a fim de, depois, agir como um verdadeiro herói. Não se esqueçam que a nossa luta é ajudar a salvar este planeta tão lindo, nossa CASA COMUM, com que Deus nos presenteou. Vamos trabalhar juntos?

3. Situação-estímulo :- Apresentar à classe quadros ou gravuras que retratem a beleza do universo: sol poente ou nascente, jardins floridos, noites estreladas, quadros bucólicos da vida no campo, praia e mar, montanhas, etc., conforme for possível. Explorar bem cada gravura de forma a concorrer para o desenvolvimento da atenção e percepção do aluno. Pedir a eles que identifiquem como acham que são esses lugares: as cores (do sol, do mar, das montanhas,,,) o cheiro (das plantas, do ar, da chuva...) se são lugares silenciosos ou barulhentos, como é a vida das pessoas nesses lugares. Explorar o mais possível, deixando que os alunos manifestem livremente suas emoções e sentimentos. A partir dai introduzir o que se segue

4, A grande obra da criação, Como tudo começou... No primeiro livro da Bíblia, chamado Gênesis aprendemos como foi a criação: Deus criou a mãe Terra e tudo o que nela existe, criou o céu e tudo o que nele existe, os mares, rios e lagos e tudo o que neles existe... Ao olhar a obra da criação, como as flores, frutas, folhas, o sol, as estrelas, a chuva, a água, a terra, os animais, o céu o mar... a nossa grande Casa Comum, que Deus nos deu de presente quem nunca se perguntou: **Como tudo isso passou a existir, como tudo começou? Para que e para quem existem essas coisas? O que devemos dar em troca?**

Deus demonstrou seu grande amor por todos os seres humanos ao partilhar conosco toda a obra da criação. Ele nos convida a ajudá-lo a cuidar de todo isso. Para esse trabalho nos deu inteligência e liberdade para completar a sua obra, tornando o mundo cada vez melhor para o nosso bem e de todas as pessoas.

São muitas as ações que podemos praticar para salvar a natureza; a mais eficiente é a EDUCAÇÃO AMBIENTAL, quer dizer a importância de sabermos como devemos agir para sermos "Heróis da Natureza", parceiros de Deus a fim de preservar nossa Casa Comum, nosso planeta. É preciso saber certas coisas como:

1. Lançar produtos químicos industriais nos rios é crime ambiental que afeta os peixes, as plantas e toda a população que utiliza aquela água. Muitos desses produtos prejudicam a saúde das pessoas.

2. Lugar de lixo é no lixo. Não se deve jogar lixo nas ruas, nem em terrenos baldios. Além de sujar a cidade, ele atrai animais e insetos que podem provocar doenças. E, quando chove, ele ainda é arrastado para os rios, poluindo suas áreas.

3. O desmatamento empobrece o solo, leva ao aparecimento de erosões (fendas, buracos) e contribui bastante para o aumento da temperatura do planeta. As matas são nossas amigas, pois purificam o ar que respiramos,

4. Há alguns produtos chamados agrotóxicos, que os agricultores usam e que provocam a contaminação química das aguas e rios. Eles devem usar somente aqueles que não prejudicam a nossa saúde.

5.As queimadas ameaçam s flora e a fauna silvestres, causam prejuízos à fertilidade do solo e provocam erosões.

6. Não devemos usar foguetes e fogos de artifício. Além de afugentar os animais, eles ainda podem provocar incêndios. Soltar balões também pode provocar a mesma coisa.

7. A água parada nos quintais e jardins, em latas vasos, pneus, são focos de proliferação do mosquito , o Aedes Egypt, que transmite a DENGUE, A CHIKUNGUNYA E A ZIKA doenças que podem levar até a morte.

8. O barulho em excesso em festas com música muito alta acarreta a "poluição sonora" que afeta tanto pessoas como animais.

Amiguinhos! Se vocês querem ser "Heróis da Natureza" é preciso ajudar na preservação do ambiente em que vivemos. Vejam quantas coisas temos que observar para termos uma vida melhor. Promover a vida é ter cuidado com as coisas da criação. Vocês" topam" entrar nessa campanha por um mundo melhor?

OBSERVAÇÃO:- O objetivo do texto acima é sensibilizar a classe para os problemas ambientais, bem como informar sobre o nosso modo de agir para evitá-los. Para gerar uma boa interpretação é importante que o professor faça uma adaptação da linguagem, conforme o nível da classe

Sugestões de atividades

1, Hora da Poesia e/ou Canto – No caso de canto pode ser adaptado `a melodia de uma canção conhecida.

A casa comum - * Todos querem nesse mundo/ Uma casa prá morar/ Um lugar bom e seguro/ Para nele habitar* A aranha tece a teia/ Sua casa a fabricar/ Se alguém derruba a teia/ Ela cuida de arrumar*

Beija flor faz o seu ninho/ com cuidado e com carinho/ Fica no meio das flores/ Lá na curva do caminho

As formigas e as abelhas/ Moram com toda a família/ Em colônias e colmeias/ Folhas e mel na mobília.

***E também o ser humano/ constrói casas geniais/ de gelo, madeira, tijolo/ Construções especiais.**

***Mas é o planeta Terra/ A nossa casa comum/ Devemos cuidar bem dela/ Ela é a número um.**

2. Hora da Conversa (reflexão sobre a música) Como é o lugar onde você mora? Quem mora com você? Que tipos de moradia existem em nossa cidade? Você já observou como os animais constroem suas casas? Por que dizemos que o planeta Terra é nossa Casa Comum? Por que devemos cuidar bem do nosso planeta?

3. Atividade de classificação:- Com a participação da classe, o professor registra na lousa, separando: COISAS QUE DEUS CRIOU – COISAS QUE O HOMEM CRIOU

4. Cartazes e/ou Desenhos: a partir da atividade anterior, os alunos elaboram cartazes sobre as coisas da criação.

5. Pesquisa:- Usando revistas e jornais, as crianças recortam e colam figuras que retratam cenas de destruição da natureza pelo homem.

6. Jornal falado:- Instituir um momento em que as crianças possam relatar notícias sobre fatos, ou catástrofes que acontecem por desrespeito à natureza.

7. Exercício de redação.:- Relacionar as ações que podemos fazer para preservar a natureza: EM CASA ...

NA ESCOLA... EM NOSSO BAIRRO – EM NOSSA CIDADE...

8. Plantar uma árvore:- num determinado lugar da escola . Se não for possível plantar folhagens em vasos para que as crianças cuidem.

9. Campanha de Reciclagem do Lixo:- Em caixas grandes de plástico rotuladas, os alunos separam o lixo em: PAPEL – VIDRO – PLÁSTICO – **Se possível estender a campanha para toda a escola.**

10. Selecionar cantos relacionados à melhoria do meio ambiente. \exs.

Muito vale o solo (Música – E que tudo mais vá pro inferno)

Muito vale o céu azul e o sol sempre a brilhar/ Se uma boa horta eu estou a preparar

Já tenho as mudinhas prontas no viveiro/ Para o transplante no grande canteiro

Quero que você me empreste o regador/ para dar à planta mais verdor

Muito vale a minha boa vida de estudante/ Se das minhas plantinhas não esqueço um só instante

Faço o transplante, rego as mudinhas/ Combato as lagartas e também ervas daninhas

Quando na colheita braçadas carregar.../ Esta boa terra hei de beijar. (õ,õ,õ) – bis

Atividade de seguimento:- Como Herói da Natureza, estimula a família a separar o lixo doméstico e contar quantas embalagens são descartadas por dia. Fazer uma anotação diária desse número e trazer o total para a classe no final do mês. **BOM TRABALHO!**

****

PASTORAL DA EDUCAÇÃO – DIOCESE DE AMPARO

"Todo cristão batizado deve ser missionário"

Do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental – maio de 2016

Olá Professores e alunos!

O tema da Campanha da Fraternidade de 2016 é: **"Casa Comum, nossa responsabilidade" e o lema: "Quero ver o direito brotar como fonte e correr justiça qual riacho que não seca" (Am 5,24).**) Seu principal enfoque, como já colocamos, é despertar a população e os poderes públicos para os problemas relacionados com o **saneamento básico**, cujo déficit ainda é muito grande em nosso país, com sérias consequências para a saúde da população e para o meio ambiente. A maioria das pessoas não relaciona a ausência de saneamento com problemas de saúde e nem com as agressões à natureza.

Texto 1- Somos bem-vindos

Somos todos muito importantes no cuidado da Terra, com suas riquezas, que nos foram dadas por Deus para vivermos e sermos felizes. Ao longo dos tempos, nos últimos séculos, o ser humano, por ganância, tem destruído o nosso planeta, que agora está dando sinais de esgotamento.

Vejamos a questão das águas, das plantas e dos animais. Quantas espécies já desapareceram e quantos rios já secaram! Vamos refletir durante esta Campanha da Fraternidade Ecumênica sobre o que nós adolescentes de hoje podemos fazer para cuidarmos de nosso planeta.

Sugestões de atividades:

1- Leitura e entendimento do texto:

a) Explique o que você entende por **Ecumênico. (Pesquise)**
b) Quais são nossas responsabilidades com o cuidado com a Terra em que vivemos?
c) O que você entende por ganância em relação ao nosso planeta Terra. Dê exemplos da ganância do homem
d) Você já fez um passeio por um lugar bonito cheio de plantas e flores?
e) Quais as atitudes que devemos cultivar, para que tenhamos flores, frutos, jardins floridos?
f) Você já viu um ninho de passarinho?
g) Você acha que é importante conviver com a natureza?

2- Pesquisa; O que é equilíbrio ecológico?

3- Visita: Vamos fazer uma visita na área florestal de nossa cidade e escolher uma muda de árvore para plantar em nossa casa.

Texto 2- Refletindo sobre Nossa Casa Comum

Deus demonstrou seu grande amor por todos os seres humanos ao partilhar conosco toda a obra da criação. Ele nos convida a ajudá-lo a cuidar de todo isso. Para esse trabalho nos deu inteligência e liberdade para completar a sua obra, tornando o mundo cada vez melhor para o nosso bem e de todas as pessoas.

São muitas as ações que podemos praticar para salvar a natureza; a mais eficiente é a EDUCAÇÃO AMBIENTAL, quer dizer a importância de sabermos como devemos agir para sermos "Heróis da Natureza", parceiros de Deus a fim de preservar nossa Casa Comum, nosso planeta. É preciso saber certas coisas como:

1. Lançar produtos químicos industriais nos rios é crime ambiental que afeta os peixes, as plantas e toda a população que utiliza aquela água. Muitos desses produtos prejudicam a saúde das pessoas.

2. Lugar de lixo é no lixo. Não se deve jogar lixo nas ruas, nem em terrenos baldios. Além de sujar a cidade, ele atrai animais e insetos que podem provocar doenças. E, quando chove, ele ainda é arrastado para os rios, poluindo suas áreas.

3. O desmatamento empobrece o solo, leva ao aparecimento de erosões (fendas, buracos) e contribui bastante para o aumento da temperatura do planeta. As matas são nossas amigas, pois purificam o ar que respiramos,

4. Há alguns produtos chamados agrotóxicos, que os agricultores usam e que provocam a contaminação química das aguas e rios. Eles devem usar somente aqueles que não prejudicam a nossa saúde.

5. As queimadas ameaçam s flora e a fauna silvestres, causam prejuízos à fertilidade do solo e provocam erosões.

6. Não devemos usar foguetes e fogos de artifício. Além de afugentar os animais, eles ainda podem provocar incêndios. Soltar balões também pode provocar a mesma coisa.

7. A água parada nos quintais e jardins, em latas vasos, pneus, são focos de proliferação do mosquito , o Aedes Egypti, que transmite a DENGUE, A CHIKUNGUNYA E A ZIKA doenças que podem levar até a morte.

8. O barulho em excesso em festas com música muito alta acarreta a "poluição sonora" que afeta tanto pessoas como animais.

Sugestões de Atividades:

1-Reflexão/ Interpretação/Relatos/Exemplificação:: Sobre cada item deixar os aluno interpretar relatarem .

1. Exercício de redação: Relacionar as ações que podemos fazer para preservar a natureza: EM CASA ...

NA ESCOLA... EM NOSSO BAIRRO – EM NOSSA CIDADE...

2- Poesia: Escrever poesias que tenham como tema a reflexão realizada com o **texto 2.**

3-Jornal falado:- Instituir um momento em que as crianças possam relatar notícias sobre fatos, ou catástrofes que acontecem por desrespeito à natureza.

4. Pesquisa:- Usando revistas e jornais, as crianças recortam e colam figuras que retratam cenas de destruição da natureza pelo homem.

Atividade de Seguimento:-

Estimular a família a separar o lixo doméstico e contar quantas embalagens são descartadas por dia. Fazer uma anotação diária desse número e trazer o total para a classe no final do mês.

Propor uma soma e discutir sobre a quantidade levantada, somente na família de X aluno e refletir sobre a importância da reciclagem.

****

PASTORAL DA EDUCAÇÃO – DIOCESE DE AMPARO

ENSINO MÉDIO – maio de 2016

TEXTO 1- O CAMINHAR DE UM JOVEM

O jovem, hoje, busca, muitas vezes, um horizonte para sua vida. Mas em que consiste esse caminhar? Acreditamos que o mérito não consiste em dar muito, mas em amar muito. Caminhar nunca é demais, principalmente caminhar em direção à própria realização. Sentimos que quanto mais se avança nesse caminho, mais se crê estar longe do fim. A conclusão desse pensamento é que nos vemos quão imperfeitos somos. O jovem sente, assim, que é um peregrino pelas estradas da vida, não encontrando facilmente seu horizonte, pois pelo caminho há sobressaltos que o assustam e o impedem de ver melhor por onde seguem seus passos. É assim que acontece quando corremos em direção à nossa linha do horizonte. Caminhamos, corremos, mas não conseguimos vencer a distância facilmente. Ele está ali bem próximo de nós, porém, ao mesmo tempo, tão distante e sempre fica a impressão de que somos bem menores que ele. Temos consciência de que caminhamos, fizemos o caminho; nisto está o despertar de nossa maturidade. É neste estágio de vida que demos nossos passos na experiência de Deus em nossa vida. Não importam quantos passos foram dados, o que importa é que devemos caminhar sempre na direção certa, conquistando nossos sonhos, nossas realizações, confiantes na providência divina.

Texto II – UM MOMENTO DE REFLEXÃO

Em sendo jovem, a vida, mesmo assim, exige que tenhamos nossas convicções. Mesmo sendo jovem, deve sempre seguir sua consciência, na qual seus valores se pautem e se ordenem na escala de se viver bem e com dignidade, buscando sempre a justiça e a humildade. Pretender que na vida não há dificuldades e que não temos de nos esforça, é pura utopia. Somente os fortes é que conseguem êxito e triunfo na vida.

ATIVIDADES SUGERIDAS

1 - Após tomar conhecimento do Texto 1, tente analisar:

a) Como tem sido seu caminhar na vida?

b) Há em sua vida a existência de um horizonte? Como você poderia descrevê-lo?

c) Com quem você pode contar para conseguir chegar até esse horizonte?

d) Onde se encontra Deus no caminhar de sua vida? Fale um pouco dessa dimensão espiritual em seu dia a dia.

2 - Quais os pontos que você considera importante no Texto 2 para conseguir atingir seu horizonte, quer materialmente, quer espiritualmente?

A Pastoral da Educação lhe deseja um estudo que venha ao encontro de um viver bem tranquilo e feliz!